**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА/ЦА – УЖА СРБИЈА**

**Основна школа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник/ца**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставни предмет:** Енглески језик

**Разред:** први

**Годишњи фонд часова:** 72

**Недељни фонд часова**: 2

**Литература за наставу за ученике/це:**

Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, *The Story Garden 1*, уџбеник за први разред основне школе (прва година учења), Вулкан знање, Београд, 2023.

**Литература за наставу за наставнике/це:**

Mariagrazia Bertarini, Martha Huber, *The Story Garden 1*, уџбеник за први разред основне школе (прва година учења), Вулкан знање, Београд, 2023.

Mariagrazia Bertarini, Martha Hub *The Story Garden 1*, приручник за наставнике са додатним материјалима, Вулкан знање, Београд, 2023.

**Остала наставна средства и помагала:**

- ЦД са аудио-записима који прате текстове у уџбенику за наставнике/це

- тестови за наставнике/це

- пригодни, едукативни постери за учионицу

- флеш картице

- дигитални уџбеник

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА/ОБЛАСТ** | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | **ОБР.** | **УТВР.** | **СИСТ.** | **СВЕГА** |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | WELCOME TO THE STORY GARDEN | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 2. | HELLO, LITTLE RED RIDING HOOD! | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 7 | 1 | 11 |
| 3. | PINOCCHIO AT SCHOOL |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 7 | 1 | 11 |
| 4. | HAPPY BIRTHDAY SLEEPING BEAUTY! |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 1 | 11 |
| 5. | HOLIDAYS |  | X |  | X |  |  |  | X |  |  | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 6. | HANSEL AND GRETEL’S LUNCH |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | 3 | 8 | 1 | 12 |
| 7. | THE BREMEN BAND |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | 4 | 6 | 1 | 11 |
| 8. | GOLDILOCKS AND THE BEAR FAMILY |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | 4 | 6 | 1 | 11 |
| **УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА:** | | **9** | **9** | **8** | **9** | **3** | **7** | **9** | **4** | **8** | **6** | **25** | **41** | **6** | **72** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставне теме и комуникативне функције** | **Исходи** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
| **По завршеној теми, ученици ће бити у стању да:** |
| **1. WELCOME TO THE STORY GARDEN**  Поздрављање и предстaвљање | - разумеју једноставне поздраве и реагују на њих; поздраве и отпоздраве користећи најједноставнија језичка средства;  - питају и кажу како се зову. | Учење  Сарадња  Комуникација  Естетичка компетенција | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.15. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. HELLO, LITTLE RED RIDING HOOD!**  Поздрављање и представљање; изражавање упутстава и налога.  Описивање предмета; изражавање количина; | - разумеју и именују бића и предмете који се односе на тему; разумеју једноставне исказе који се односе на поздрављање и представљање; поздрављају, отпоздрављају, размењују информације личне природе (питају и кажу како се зову); разумеју једноставна упутства и налоге и реагују на њих; формулишу једноставна упутства и налоге; поштују правила учтиве комуникације.  - изражавају количине најједноставнијим језичким средствима;  - препознају и именују боје и облике; разумеју једноставне описе предмета и исказе који се односе на изражавање количина; | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.15. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. PINOCCHIO AT SCHOOL**  Описивање предмета; изражавање количина; тражење и давање информација личне природе. | - препознају и именују школски прибор; разумеју једноставне исказе који се односе на количине;  - изражавају количине најједноставнијим језичким средствима; разумеју једноставна питања личне природе и реагују на њих; размењују информације личне природе (питају и кажу колико имају година); уоче сличности и разлике у изгледу школског простора у циљној култури и код нас. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.15. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. |
| **4. HAPPY BIRTHDAY SLEEPING BEAUTY!**  Изражавање допадања/ недопадања; честитање. | - препознају и именују храну и пиће; разумеју једноставне исказе за изражавање допадања/ недопадања и реагују на њих; траже мишљење и изражавају допадање/недопадање једноставним језичким средствима;  - разумеју једноставно исказане честитке и одговаре на њих; упуте једноставне честитке; уоче сличности и разлике у начину прославе рођендана у ВБ и код нас. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |
| **5. HOLIDAYS**  Честитање | - разумеју једноставне честитке и одговоре на њих; упуте једноставне честитке; уоче сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ.  - уоче сличности и разлике у начину прославе Ускрса код нас и у ВБ. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима  Дигитална компетенција  Предузимљивост и оријентација ка предузетништву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. HANSEL AND GRETEL’S LUNCH**  Изражавање допадања/ недопадања; | - препознају и именују храну и пиће; разумеју једноставне исказе за изражавање допадања/ недопадања и реагују на њих; траже мишљење и изражавају допадање/недопадање једноставним језичким средствима; | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |
| **7. THE BREMEN BAND** Описивање живих бића; | - опишу животиње користећи најједноставнија језичка средства;  - уоче сличности разлике у начину изучавања предмета у циљној култури и код нас. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GOLDILOCKS AND THE BEAR FAMILY**  Представљање;  исказивање положаја у простору | - препознају и именују чланове породице; представе чланове своје породице;  - уоче сличности и разлике у породичним односима у ВБ и код нас;  - препознају и именују речи које се односе на тему; разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих;  - траже и пруже кратка и једноставна обавештења о положају у простору. | Учење  Сарадња  Комуникација  Рад са подацима и информацијама  Естетичка компетенција  Решавање проблема  Одговорно учешће у демократском друштву | 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.14. 1.1.15. 1.1.15. 1.1.20. 1.1.21. 1.1.22. 1.2.1. 1.2.4. 1.3.1. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.12. |